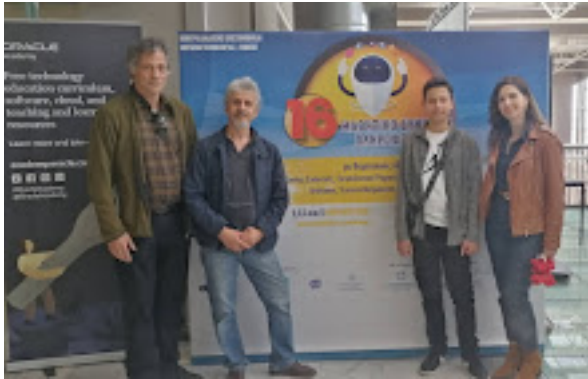


16ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής



[1]

Το σχολείο μας συμμετείχε για άλλη μια χρονιά στο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας που διεξάγεται στο «Νόησις», με την εργασία του μαθητή της Γ΄ τάξης Κάζι Τάνι Παναγιώτη με τίτλο «Car Parking, Ηλεκτρονικό παιχνίδι σε Scratch».



[2]

Ο Παναγιώτης παρουσίασε την εφαρμογή που έφτιαξε τόσο στο χώρο επιδείξεων, όσο και στην κεντρική αίθουσα των Συνεδρίων.



[3]

Το παιχνίδι αποδείχτηκε ιδιαίτερα δημοφιλές μεταξύ των μικρών... συνέδρων πολλοί από τους οποίους το έπαιζαν με μεγάλο ενδιαφέρον προσπαθώντας να τερματίσουν τα επίπεδα του.



[4]

Με αφορμή το συνέδριο πραγματοποιήθηκε και εκπαιδευτική επίσκεψη των τμημάτων Β4 και Β5, έτσι ώστε να αποκτήσουν ερεθίσματα για να δημιουργήσουν την επόμενη χρονιά τις δικές τους εργασίες. Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε με την παρακολούθηση εκπαιδευτικής ταινίας 3D στο κοσμοθέατρο .



[5]

Για περισσότερες πληροφορίες για το παιχνίδι κάντε κλικ [εδώ](#) [6].

Για να παίξετε το παιχνίδι κάντε κλικ [εδώ](#) [7].

Ακολουθούν video από την παρουσίαση της εργασίας στο συνέδριο.

by 2gymevos on Πέμ, 04/04/2024 - 12:22

Source

URL:<http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal7/?q=el/content/16%CE%BF-%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF-%CF%80%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AF%CF%82>

Σύνδεσμοι

[1] https://drive.google.com/file/d/1bXDyGZpysRDwGzPq3XR21HqA243Bl-7j/view?usp=drive_link [2] https://drive.google.com/file/d/1MLhj_qkO1FtfdgjUQegOGuo4Qnqll_bZ/view?usp=drive_link [3] https://drive.google.com/file/d/1SA1e3sgfw5SNePg9CukiDjcs3JrOr3eM/view?usp=drive_link [4] https://drive.google.com/file/d/1J5VpG9-jSZnegbjx5kWOO81Cc_B9tFn-/view?usp=drive_link [5] https://drive.google.com/file/d/1dm4m_dti82OcG7ZlgEI5F3dytTmI9hRO/view?usp=drive_link [6] <http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal7/?q=el/content/%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B5%CF%82-16%CE%BF%CF%85-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85> [7] <https://scratch.mit.edu/projects/991654689/fullscreen/>