

## **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Ιστορία.**

### **Αγαπητά μου παιδιά θα βρείτε επαναληπτικό υλικό για την Ιστορία και στην διαδικτυακή μου τάξη στο e-class**

#### **Επαναληπτικό υλικό 4**

#### **18η Ενότητα. Από την άφιξη του Όθωνα το 1833 έως την 3η Σεπτεμβρίου 1843**

Παρακολουθείστε το βίντεο και απαντήστε στις ερωτήσεις:

<https://www.youtube.com/watch?v=2qtxugtj4F4&feature=youtu.be> [1]

Ερωτήσεις:

1. Ποιο υπήρξε το έργο της Αντιβασιλείας στην Εκπαίδευση. Μπορούμε να ασκήσουμε κάποια κριτική αν το συγκρίνουμε με εκείνο του Καποδίστρια;
2. 3<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 1843: Τι συνέβη τότε;

Για περισσότερη Ιστορία μπορείτε αν θέλετε να παρακολουθήσετε και το παρακάτω βίντεο

#### **Επαναληπτικό υλικό 3. Ι.Καποδίστριας**

#### **Ενότητα 17 Ι.Καποδίστριας**

Παρακολουθήστε το βίντεο και απαντήστε στις ερωτήσεις

<https://www.youtube.com/watch?v=-aGQDldTtel&feature=youtu.be> [2]

Να απαντήσετε στις ερωτήσεις

1. Αφού αντιπαραβάλετε τις πηγές α και β, να καταγράψετε τις θέσεις που διατυπώνονται σε αυτές.

#### **Δύο αντίθετες απόψεις για τον Ι. Καποδίστρια και το έργο του**

##### **α. Η άποψη του Ιωάννη Κωλέττη, αρχηγού του γαλλικού κόμματος**

Απομάκρυνε [ενν. ο Καποδίστριας] από τα πράγματα όλους τους αρχηγούς των Ελλήνων, όλους τους επιρροή έχοντας και όλους τους πεπαιδευμένους [...], κατεπάτησεν [...] τα ψηφίσματα της εν Άργει Εθνοσυνελεύσεως, καταφρόνησε τα δίκαια του πολίτου, κατέτρεξε την ελευθεροτυπία, σύστησε και διοργάνωσε δικαστήρια καθ' όλην την έκτασιν εξηρημένα από την θέλησίν του· εμπύχωσε την κακοθήεια, την επιβουλήν, την προδοσία.

Πηγή: Β. Κρεμμυδάς, Ο πολιτικός Ιωάννης Κωλέττης, Τυπωθήτω, Αθήνα 2000, σ. 165.

---

### **β. Η άποψη του Εύνάρδου, φιλέλληνα συνεργάτη του Καποδίστρια**

Ο ενάρετος ανήρ [...] όστις εθυσίασε το παν διά την πατρίδα του, απέθανε θύμα ιδιαιτέρας εκδικήσεως [...]. Οι Έλληνες πάσης φατρίας θέλουν γνωρίσει αργότερα την αμέτρητον ζημίαν, την οποίαν υπέφερον, θέλουν ιδεί εντός ολίγου, ότι δεν υπάρχει άνθρωπος ικανός ν' αναπληρώση την έλλειψιν του Κόμητος Καποδίστρια, και όταν εξετάσουν όλα όσα έπραξε διά την πατρίδα του, θέλουν τον αναγνωρίσει ως τον αγαθώτερον άνθρωπον.

Πηγή: Ιστορία του ελληνικού έθνους, Εκδοτική Αθηνών, τόμ. ΙΒ', σ. 562.

2. Να αποτιμήσετε την εκπαιδευτική πολιτική του Καποδίστρια.

3. Ποια ήταν τα αίτια της σύγκρουσης Καποδίστρια-αντιπολίτευσης

### **Επαναληπτικό υλικό για την Ελληνική Επανάσταση 2**

Απολαύστε το βίντεο-ντοκιμαντέρ του National Geographic για την Ελληνική Επανάσταση.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwBDArNfLm8> [3]

και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις: Θα σας βοηθήσει και το βιβλίο σας!!!

1. Πότε, πού κι από ποιους ιδρύθηκε η Φιλική Εταιρεία;
2. Από πού ξεκίνησε η Ελληνική Επανάσταση; Ποιος ήταν ο επικεφαλής;
3. Τι έγινε στην Αλαμάνια και στο χάνι της Γραβιάς (άνοιξη 1821);
4. Γιατί ήταν σημαντική η κατάληψη της Τριπολιτσάς (23/9/1821)
5. Πότε κι από ποιον κηρύχθηκε η Επανάσταση στη Μακεδονία;
6. Σύνταγμα της Επιδαύρου ή Προσωρινό πολίτευμα της Ελλάδας .Πώς πρόέκυψε και ποια η σημασία του για την Ελλάδα;
7. Τι έγινε στη Χίο το Πάσχα του 1822;
8. Ποιος ήταν ο Τζορτζ Κάνιγκ και ποιος ο ρόλος του στο ελληνικό ζήτημα;
9. Ποιοι ήταν οι αντίπαλοι στον εμφύλιο πόλεμο; Συμβουλευθείτε το βιβλίο.
10. Β Πολιορκία του Μεσολογγίου. Πότε και πώς έληξε;
11. Με ποιο Πρωτόκολλο η Ελλάδα γίνεται ανεξάρτητο κράτος; Ποιος ήταν τότε Κυβερνήτης της Ελλάδος;

### **Επαναληπτικό υλικό για την Ιστορία της Γ Γυμνασίου, Κεφάλαιο 1**

«'Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη»

#### **Οι απαρχές διαμόρφωσης του νεότερου κόσμου**

1. Η εποχή του Διαφωτισμού

[https://www.youtube.com/watch?v=ouPj5\\_R2oM8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=ouPj5_R2oM8&feature=youtu.be) [4]

2. Η Αμερικανική Επανάσταση

<https://www.youtube.com/watch?v=rWrg3smaeyl&feature=youtu.be> [5]

3. Η Γαλλική Επανάσταση

<https://www.youtube.com/watch?v=TRF3ZRBZPhQ&feature=youtu.be> [6]

#### **Ασκήσεις-Ερωτήσεις**

1. Σταυρόλεξο επανάληψης ενοτήτων 1,2,3.

[http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/istoria/ask.Istorias/stau-ist-c-en\\_1-2-3.html](http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/istoria/ask.Istorias/stau-ist-c-en_1-2-3.html) [7]

1. Τι ήταν ο Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός και σε ποιους τομείς έχει να επιδείξει έργο
2. Τι υποστήριξε ο Μοντεσκιέ σχετικά με τη Διάκριση των Εξουσιών;
3. Να αναφέρετε τις βασικές αρχές του Αμερικάνικου Συντάγματος (1787)
4. Πώς ήταν διαμορφωμένες οι τάξεις στη Γαλλία το 1789;
5. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

Στις 14 Ιουλίου 1789

1. Ο λαός κατέλαβε τη Βαστίλη
2. Οι Γάλλοι ψήφισαν το πρώτο τους σύνταγμα
3. Η Συνέλευση αυτοανακηρύχθηκε Συντακτική
4. Τίποτα από τα παραπάνω

1. Ποια ήταν η σημασία της Γαλλικής Επανάστασης σύμφωνα με το παρακάτω κείμενο

Αν η οικονομία του κόσμου, τον 19<sup>ο</sup> αιώνα, δημιουργήθηκε κατά κύριο λόγο με την επίδραση της Βρετανικής Βιομηχανικής επανάστασης, η πολιτική και η ιδεολογία του διαμορφώθηκε κυρίως με την επίδραση της Γαλλικής Επανάστασης. Η Βρετανία πρόσφερε το πρότυπο για τους σιδηροδρόμους και τα εργοστάσια, την εκρηκτική ύλη στον τομέα της οικονομίας, που τίναξε στον αέρα τις παραδοσιακές οικονομικές και κοινωνικές δομές του μη ευρωπαϊκού κόσμου. Αλλά η Γαλλία δημιούργησε τις επαναστάσεις του και του έδωσε τις ιδέες του, σε σημείο που η τρίχρωμη σημαία της να γίνει το έμβλημα σχεδόν όλων των νέων εθνών, ενώ η ευρωπαϊκή αλλά και η παγκόσμια πολιτική μεταξύ του 1789 και του 1917(ενν. σοσιαλιστική επανάσταση στη Ρωσία) ήταν σε μεγάλο βαθμό αγώνας υπέρ ή κατά των αρχών του 1789 ή των πιο εμπρηστικών ακόμη του 1793. Η Γαλλία έδωσε το Λεξιλόγιο και τα βασικά θέματα της φιλελεύθερης και ριζοσπαστικής δημοκρατικής πολιτικής για το μεγαλύτερο μέρος του κόσμου.

E.j. Hobsbawm, Η εποχή των επαναστάσεων, 1789-1848, μετφρ. Μ. Οικονομοπούλου, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τράπεζας, Αθήνα 1990, σ,78

Αφροδίτη Διαμαντοπούλου

## **Υλικό από την κ. Γροζτίδου (Ιστορία Α΄ Τάξης)**

[Επαναληπτική Άσκηση No 6](#) [8]

[Επαναληπτική Άσκηση No 5](#) [9]

[Επαναληπτική Άσκηση No 4](#) [10]

Αφού διαβάσεις τα παρακάτω  
Ο ΜΙΝΩΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ  
(σελ.23-25)

και ασχοληθείς με τις παρακάτω δημοσιεύσεις του φωτόδενδρου

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-11056> [11]

---

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-educationalvideo-8522-464> [12]

Να προσπαθήσεις να απαντήσεις στο παρακάτω φύλλο εργασίας το οποίο μπορείς να κατεβάσεις στον υπολογιστή σου πατώντας [εδώ](#) [13].

Δείτε το παρακάτω βίντεο από το φωτόδεντρο κάνοντας κλικ [εδώ](#) [14]

και απαντήστε στην [Άσκηση 1](#) [15]

## **ΙΣΤΟΡΙΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

(για όλα τα τμήματα)

[Οι Σλάβοι και οι σχέσεις τους με το Βυζάντιο](#) [16]

### **Τρίτη επαναληπτική άσκηση (και απαντήσεις της δεύτερης)**

Μπορείτε να την κατεβάσετε πατώντας [εδώ](#) [17].

### **Δεύτερη επαναληπτική άσκηση**

Μπορείτε να την κατεβάσετε πατώντας [εδώ](#) [18].

### **Πρώτη επαναληπτική άσκηση**

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη(σελ.7-9)

Ανοίξτε το σχεδιάγραμμα ([προτάσεις ενασχόλησης με την Ιστορία](#) [19] της κας Διαμαντοπούλου) και μελετήστε το μάθημα, είναι χωρισμένο σε υποενότητες με ερωτήσεις και απαντήσεις. Θα σας βοηθήσει πολύ.

Βογιατζή Αρχοντία

Ιωαννίδου Αθηνά

Σπύρου Σοφία

---

**Source URL:**<http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal7/?q=el/node/2172>

### **Σύνδεσμοι**

[1] <https://www.youtube.com/watch?v=2qtuxgtj4F4&feature=youtu.be> [2]

<https://www.youtube.com/watch?v=-aGODIdTtel&feature=youtu.be> [3]

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwBDArNfLm8> [4]

[https://www.youtube.com/watch?v=ouPj5\\_R2oM8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=ouPj5_R2oM8&feature=youtu.be) [5]

<https://www.youtube.com/watch?v=rWrg3smaeyl&feature=youtu.be> [6]

<https://www.youtube.com/watch?v=TRF3ZRBZPhQ&feature=youtu.be> [7]

[http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/istoria/ask.Istorias/stau-ist-c-en\\_1-2-3.html](http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/istoria/ask.Istorias/stau-ist-c-en_1-2-3.html) [8]

## **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Ιστορία.**

Published on 2ο Γυμνάσιο Ευόσμου "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΚΡΙΔΗΣ" (<http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal7>)

---

<https://drive.google.com/file/d/1fKj-w5IO8xcTdLaQSPvPBnrGUdpMjtC/view?usp=sharing> [9]  
<https://drive.google.com/file/d/1W66M31cTxzv5HjklZbWts8a9SOSoS1QB/view?usp=sharing> [10]  
<https://drive.google.com/file/d/1GcAAFT0LI8ckzgpRfzXw0hwi-hF1YcHf/view?usp=sharing> [11]  
<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-11056> [12]  
<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-educationalvideo-8522-464> [13]  
[https://drive.google.com/file/d/1tk4m4GbbOEjqsqfHKlZn-q0\\_oZcn8ML/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tk4m4GbbOEjqsqfHKlZn-q0_oZcn8ML/view?usp=sharing) [14]  
<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-educationalvideo-8522-98> [15]  
<https://drive.google.com/file/d/1sLOih753U7Jwyt8xYA-KztnWB0s2OIXT/view?usp=sharing> [16]  
[https://drive.google.com/file/d/1P1IFR3rO\\_X8vgfkT3Zjxe18gsNKv1ftY/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1P1IFR3rO_X8vgfkT3Zjxe18gsNKv1ftY/view?usp=sharing) [17]  
<https://drive.google.com/file/d/15pHORXqYret8HIZoM6Xn1Tw50jthe0S/view?usp=sharing> [18]  
[https://drive.google.com/file/d/1MzV5EfZSvJdp\\_lblXIZzhcmCeklnxHfk/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MzV5EfZSvJdp_lblXIZzhcmCeklnxHfk/view?usp=sharing) [19]  
<http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal/?q=el/node/1543>